DuVerden
SJØFARTSMUSEUM + VITENSENTER

Årsrapport DuVerden

Sjøfartsmuseum + vitensenter

Med blikk mot nye verdener og historier!

2025 har vært et år fylt med mange aktiviteter og nye samarbeid, engasjement, entusiasme og pågangsmot, alt for å styrke våre målsettinger og vårt samfunnsoppdrag som sjøfartsmuseum og vitensenter.

Vi har hatt gleden av å ha læringsopplegg for elever i 15 kommuner i Telemark, alle i Vestfold og tre i Buskerud, både ved utreise og på besøk på DuVerden i Porsgrunn.

Med et helårsåpent senter, arrangementer, foredrag og ulike aktiviteter er DuVerden en møteplass for alle innbyggere og turister i regionen som ønsker opplevelser med kulturhistorisk, teknologisk og realfaglig innhold. I samarbeid med ulike aktører bidrar vi også på andre arenaer rundt om i regionen. For eksempel under kystkulturukene i Langesund, på Besøkssenter Oslofjorden i Horten og på GirlTech-festivaler i flere kommuner.

2025 var også 200-årsjubileet for den første organiserte utvandringen fra Norge. I forbindelse med utvandrerjubileet *Crossings 200* gjennomførte DuVerden et prosjekt om Nederlandsfarerne fra Telemark. Prosjektet synliggjorde den sterke tilknytningen mange av Nederlandsfarerne hadde til dagens Grenland.

Gjennom gode faglige samarbeid i nettverkene hos de regionale vitensentrene, Sjøfartsnettverket – Det nasjonale nettverket for sjøfart, destinasjonsnettverk som BildeBarn og Porsgrun Next, samt gode samarbeidspartnere og støttespillere i privat og offentlig sektor ble 2025 et år som åpnet nye dører og historier. Takk til alle sammen!

Thomas Hansen
Konstituert daglig leder

Nytt og nyttig i 2025

DuVerden er en selvstendig, ideell aktør med mål om å tilby varierte opplevelser og skape nysgjerrighet, refleksjon, engasjement for læring, utdannelse og kunnskap knyttet til realfag, teknologi og sjøfartshistorie.

Gjennom et helårsåpent senter, utstillinger, arrangementer, aktiviteter og læringsprogram skal vi legge til rette for bred og aktiv deltakelse fra allmenheten og utdanningsinstitusjoner.

I formidlingen vår av naturvitenskap, realfag, teknologi og materiell og immateriell kulturarv ønsker vi å bidra til økt realfaglig kapital i samfunnet, økt interesse for og rekrutering til realfaglige utdanningsløp, samt styrking av interessen for historie og lokal identitetsbygging ved å utvide forståelsen av sjøfartens betydning for regionen opp gjennom tidene.

Offentlig støtte er en av grunnpilarene for å opprettholde drift, tilbud og aktivitetsnivå, og støtten fra KD over statsbudsjettet, samt fra Telemark fylkeskommune og Porsgrunn kommune er helt avgjørende for utførelsen av samfunnsoppdraget vårt. En annen grunnpilar er samarbeid og prosjekter med næringsliv, organisasjoner, stiftelser og foretak m.m..

I 2025 inngikk DuVerden og Skagerak Energi en ny fireårig samarbeidsavtale knyttet til drift og utstillingsutvikling. Dette er en videreføring av et mangeårig og viktig samarbeid for DuVerden. Vi kan nå ferdigstille utstillingsområdet PowerPark, som tar for seg ulike sider og egenskaper ved energi.

2025 ble også første fulle driftsår for samarbeidet med Stiftelsen realfag Larvik om formidling på Newtonrommet i Larvik. Dette er i første omgang en treårig samarbeidsavtale og DuVerden skal formidle opplegg på Newtonrommet for fire trinn i grunnskolen, samt gjennomføre en barnehageturné i kommunen. Første hele driftsår var det også for Energidag for tre kommuner i Buskerud (Drammen, Lier og Kongsberg) i samarbeid med Vitensenter Sørlandet og Å energi.

Vi fikk med oss gode samarbeidspartnere, i Sparebankstiftelsen Telemark, Telemark fylkeskommune, Porsgrunn kommune og Handelsstandens understøttelsesfond, for å bygge et MakerSpace og en TeknoLab for å fremme innovasjonskompetanse, skaperglede og praktisk læring i brytningspunktet mellom design, håndverk, teknologi, realfag. Åpning planlegges høsten 2026.

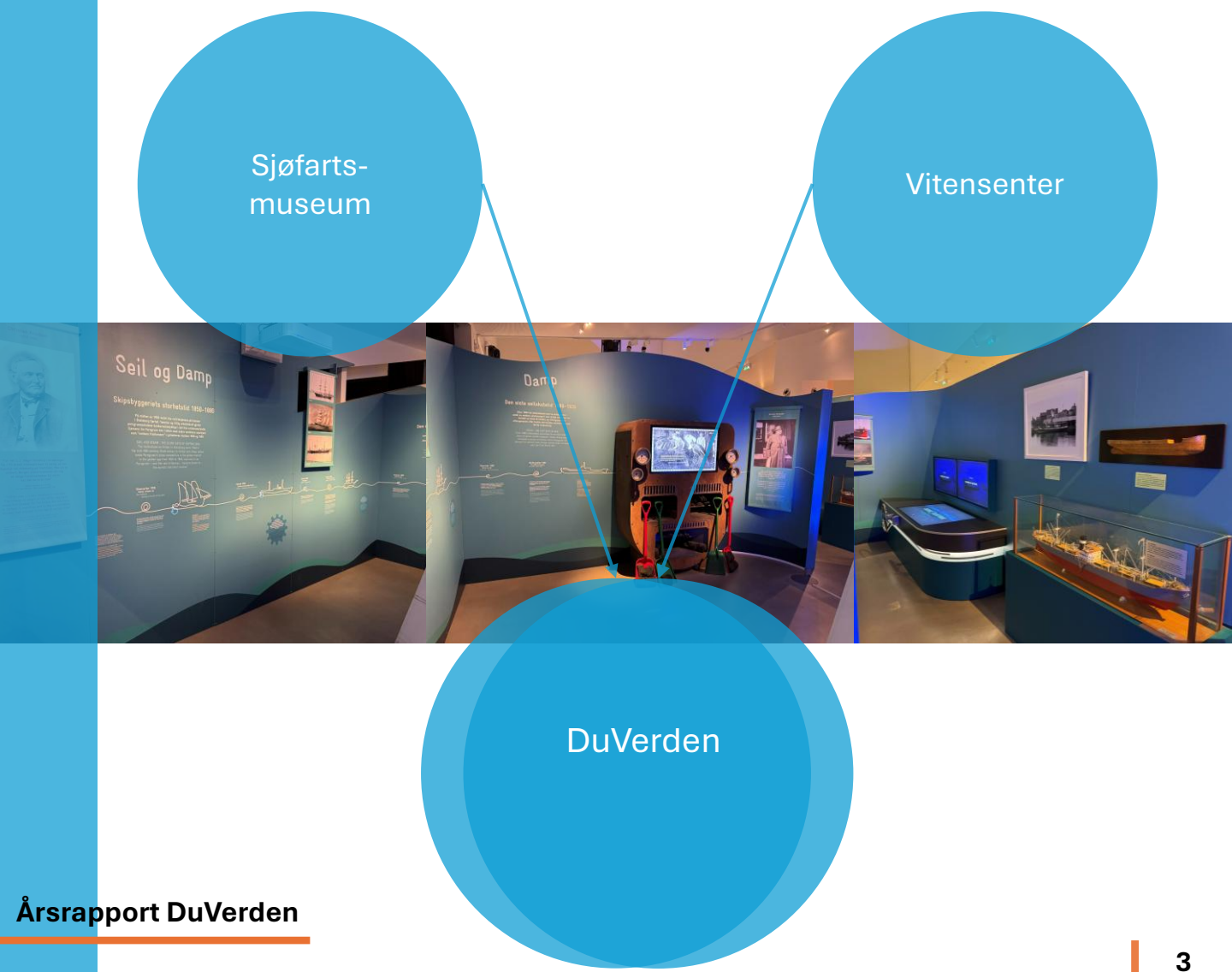
Vi begynte arbeidet med å få realisert et forprosjekt om krigsseilere fra Telemark, med den hensikt å gjøre en kartlegging av kilder, gjenstander og dokumentasjon fra denne delen av regionens sjøfartshistorie. Et arbeid som er tidskritisk, dagsaktuelt og kan være med på å tette et kunnskapshull i regional sjøfartshistorie. Arbeidet for en mulig realisering fortsetter i 2026. I 2025 startet vi også en dialog med Telemark fylkeskommune om eventuelle bidrag og rolle inn i «Vikingveien» - et formidlingskonsept som knytter sammen sentrale vikingtidsmiljøer i Vestfold og Telemark.

Utstillingene

DuVerden har rollen som sjøfartsmuseum og regionalt vitensenter. Når disse rollene skal forenes i utstillingene ligger det både føringer og muligheter for utstillingsutviklingen som skaper en helt unik utstillingsopplevelse for publikum. Ved å ta i bruk både museale og vitensenterbaserte formidlings- og utstillingsgrep kan man skape et integrert utstillingskonsept der publikum møter både kulturarv, teknologi og realfag og inviteres til aktiv deltakelse, interaksjon, refleksjon og læring.

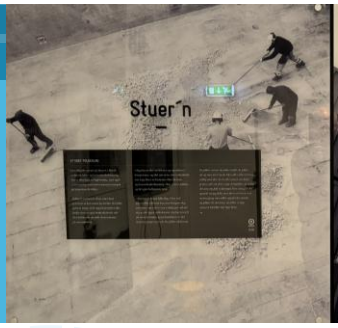
Sammenføyningen gir en formidlingsform som forener kulturhistorie, kunnskap og kontekstualisering med sanselig, eksperimentell og interaktiv læring og styrker tilgjengeligheten og DuVerdens samfunnsoppdrag ovenfor allmenheten.

Kombinasjonen gir oss en større sfære å bevege oss i både når det gjelder tematikk og utstillingskonsepter. Der kjernen er de overlappende, sammenfallende eller sammenvevde temaene som faller innunder både det sjøfartshistoriske, realfaglige og teknologiske og det spesielle som tilhører hvert av de enkelte faglige områdene især, men som likevel kan berøre de andre fagområdene.



Et eksempel – containerrevolusjonen
I utstillingene kan besøkende både lese, se, høre og gjøre. De kan engasjeres gjennom interaksjon med utstillingene, sosial interaksjon og samarbeid, samt være hands-on og minds-on. På DuVerden kan du være en aktiv utforsker og bruke utstillingene på egne premisser, og opplevelsen foregår i samspill med andre og utstillingene.

Containerrevolusjonen dannet grunnlaget for den moderniserte handelen og globale økonomien. Den revolusjonerte sjøfarten gjennom endring av skip, havner og arbeidsliv. Bl.a. førte det til effektivisering av laste og losseoperasjoner, nye havner ble lagt utenfor bysentra og nye yrker og teknologier oppsto.



Bilde 1:
Tekstene forteller om den spede begynnelsen, da ideen om standardisering dukket opp, og litt om reaksjonene i stuermiljøet.

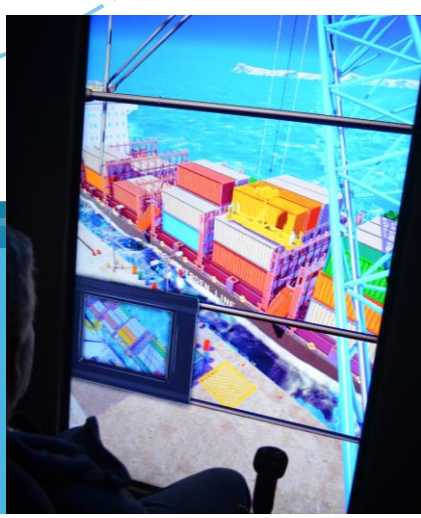
Bilde 2:
Viser bilder av noe av dagliglivet for laste- og lossearbeideren på Brevikterminalen.

Bilde 3:
Tidsvitner forteller om arbeidsdagene på Brevikstерminalen fra flere tidsepoker. Her kan man velge om man vil lytte som gruppe eller alene med headset.

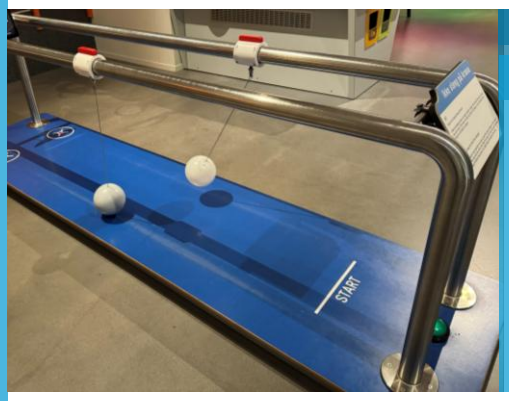
Bilde 4:
Tidligere havnedirektør i Grenland Havn, Finn Flogstad, forteller om Grenland Havn. Containerrevolusjonen hadde innvirkning på sjøfarten i Grenland, men samtidig forble bulk- og industrigods dominerende på grunn av de store etablerte industribedriftene i regionen.

Bilde 5:
Interaktiv installasjon der publikum kan lære om løfteteknologi brukt for stykkgods.

Bildet 6:
Interaktiv utstilling som tar for seg bruk av mekanisk heisekran.



Bilde 7:
Frem til midten av 1900-tallet var havnene gjerne en del av byrommet og åpne for folk. Containerrevolusjonen og andre historiske hendelser har ført at havner er definert som kritisk infrastruktur og bl.a. har streng adgangskontroll. Gjennom denne interaktive digitale containerkrana gjør vi deler av havneområdet knyttet til laste- og lossearbeidet tilgjengelig for publikum, slik at de kan få forståelse for arbeidet i dag og den teknologiske utviklingen som har foregått.



Bilde 8:
Bare realfag? Installasjonen tar for seg det fysiske fenomenet treghet, men er et høyst relevant fenomen for en kranfører som helst vil unngå sleng på godset som lastes eller losses. Installasjonen illustrerer denne utfordringen.

Utstillingene danner grunnlaget for erfaringsbaserte og sanselige opplevelser der besøkende lærer gjennom å eksperimentere, utforske og interagere med installasjonene, samtidig som man kan lese, se og høre. Da brukes mange forskjellige sanser under opplevelsen, noe som styrker inntrykkene og læringen og man treffer bredere enn om man hadde hatt et mer ensidig fokus i formidlingen. Utstillingen er også utformet for å være tilgjengelig uten krav om forkunnskaper, dermed kan barn, unge og voksne involvere seg på egne premisser.

Opplevelsene gjøres relevante og meningsfulle ved å koble gjenstander, modeller og fenomener til virkelige problemstillinger knyttet til samfunn, historie, realfag eller teknologi. På denne måten danner utstillingene en tverrfaglighet som viser sammenhenger slik de er i virkeligheten.

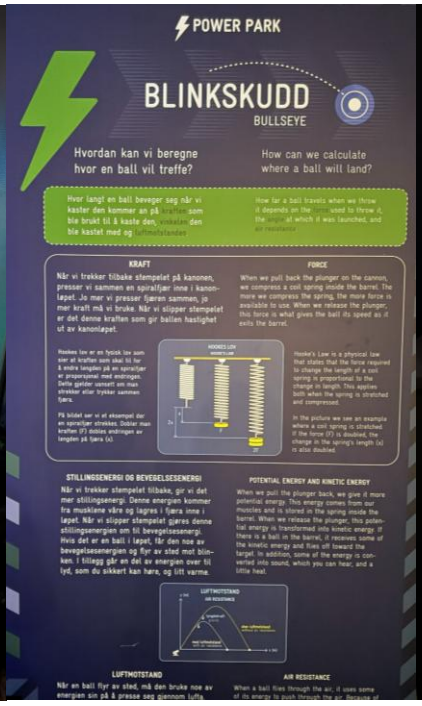
Utstillingene er også utformet for å gi muligheter for læring i samspill med andre, enten det er mellom barn – barn, barn – voksne, grupper eller familier, noe som gir grunnlag for sosial interaksjon og læring. Noe som er et viktig element i ens egen læring og sosiale utvikling.

I tillegg til å være utformet for å gi kognitive og praktiske opplevelser og aktiviteter kan utstillingene også ha affektive tilsnitt. Det kan være å trigge eller fremme motivasjon, mestring, undring, overraskelse, engasjement eller andre følelsesmessige aspekter. Å kunne spille på alle disse tre sidene ved læring i utstillingene er en styrke for DuVerden som vitensenter og sjøfartsmuseum.

Tilskudd og Blinkskudd i 2025
DuVerden har i en periode jobbet med et utstillingskonsept kalt PowerPark. Der tanken har vært på få på plass fire større installasjoner som tar for seg ulike sider ved energi:
1 Energi, arbeid og krefter
2 Energi og vannkraft
3 Stillings- og bevegelsesenergi
4 Effekt og virkningsgrad.
Frem til 2025 hadde vi fått på plass nummer en og to. I 2025 fikk vi på plass nummer tre. Den fikk navnet Blinkskudd og ble støttet av Sparebankstiftelsen DNB.

Installasjonen illustrerer potensiell og kinetisk energi og energioverganger, og illustrerer Hookes lov i praksis. I tillegg fikk vi på plass en samarbeidsavtale med Skagerak Energi om å fullføre PowerPark, et arbeid som starter i 2026.

Vi fikk også støtte fra NITO lokalt til å gå til innkjøp av en populær installasjon som det er lenge siden vi har hatt på DuVerden. Det var ny plasmaglobe, der vi selv bygde sokkelen. Den ble ikke lansert før i februar 2026 på grunn av avduking av NITO-presidenten, som da var på besøk i Porsgrunn, men siden støtten og ferdigstillelsen var i 2025 tar vi den med i denne rapporten.



Evaluering

I tillegg til den fortløpende evalueringen og driften av utstillingene hadde DuVerden en internevaluering av installasjonene av både pedagoger/formidlere og helgeverter. Av formidlerne ble installasjonene vurdert opp mot tilstand, forventet vedlikehold og popularitet. Alle områdene med en femtrinnsskala. Formidlerne har mest erfaring med skoleklasser og grupper. Helgevertene vurderte installasjonene opp mot popularitet hos fritidspublikum, med en tretrinnsskala. Det har gitt oss et godt bilde av populariteten av de forskjellige installasjonene hos besøkende, samt tilstand og forventet vedlikehold. Dette tar vi med oss videre i utstillingsutviklingsarbeidet. Vi har ikke hatt eksterne evalueringer i år.

Vi har også gjennomført en større gjennomgang av alle sonene på overordnet nivå, med fokus på tema, kontekstualisering, relevans og helhet i formidlingen. Dette med tanke på større revisjoner. Arbeidet fortsetter i 2026 og vil danne grunnlaget for skisser til større utstillingsprosjekter og eventuelle endringer av de forskjellige sonene i utstillingen vår.

Utdanning og skole

2025 ble et svært aktivt år for skole- og barnehageformidlingen. Først og fremst gjennom samarbeidsavtaler med kommunene Bamble, Drangedal, Horten, Nome, Porsgrunn og Skien, samt samarbeidsavtaler med videregående og private skoler: Hjalmar Johansen vgs, Nome vgs, Skien vgs og International School Telemark. I tillegg til disse var det en rekke nasjonale, regionale og lokale prosjekter, som ga et bredt tilbud til alle kommuner i regionen, uavhengig av samarbeidsavtale eller ikke.

Særlig to nye samarbeid har vært med å øke aktiviteten formidling for snaut 21.000 elever og barnehagebarn i 23 og 24 til drøyt 24.000 i 2025, som er rekord for DuVerden. Det var samarbeidet med Stiftelsen realfag Larvik om formidling på Newtonrommet i Larvik og samarbeidet med Vitensenter Sørlandet og Å Energi om Energidag for 9.trinn for tre kommuner i Buskerud.

Sammen med våre samarbeidspartnere ga vi barnehagebarn, elever og voksne små og store drypp av engasjement, kunnskap, innsikt, ferdigheter og kompetanse. Og mange bekker små …

Hvor formidlet vi?

Hoveddelen av formidlingen foregikk på senteret i Porsgrunn og ved utreise til skoler eller andre arenaer. Gjennom ulike samarbeid utvidet DuVerden sin regionale rolle og formidlet på flere lokasjoner utenfor senteret.

	Elever	Voksne	Samlet	Relativt
DuVerden – senteret i Porsgrunn	7800	901	8701	36,18 %
Utreise	9317	1027	10344	43,01 %
Newtonrommet i Larvik	2712	298	3010	12,52 %
Labro kraftstasjon og utreise Lier	983	83	1066	4,43 %
Frisk Oslofjord – tokt i Oslofjorden	70	11	81	0,34 %
Besøkssenter Oslofjord i Horten	779	68	847	3,52 %
Totalt	21661	2388	24049	100 %

På senteret i Porsgrunn var det både besøk fra skoler, med og uten skoleavtale, og ulike arrangementer eller prosjekter som skoler kunne delta på, som for eksempel AbelGøy. En del av formidlingen foregikk ved utreise gjennom nasjonale eller regionale prosjekter som var gratis å benytte seg av for skolene. Det var f.eks. Super:Bit, formidling av CCS eller Geolog og forsker. På Newtonrommet i Larvik var det i praksis kun skoleklasser fra Larvik som deltok. Det ble etablert et godt samarbeid med Stiftelsen realfag Larvik, og vi ser på mulige andre synergier av dette fremover. I samarbeidet med Vitensenter Sørlandet og Å energi hadde vi formidling på Labro kraftstasjon i Kongsberg for skoleklasser fra Drammen og Kongsberg. For Lier kommune var det utreise til skolene.

I Frisk Oslofjord deltok vi med formidlingsressurser på tokt i Oslofjorden sammen med Inspiria. DuVerden deltok på seilinger fra Langesund i Telemark. På Besøkssenter Oslofjord hadde DuVerden formidling for skoler og barnehager, i hovedsak fra Horten gjennom skoleavtaler, men det var også åpent for besøkende fra andre kommuner.

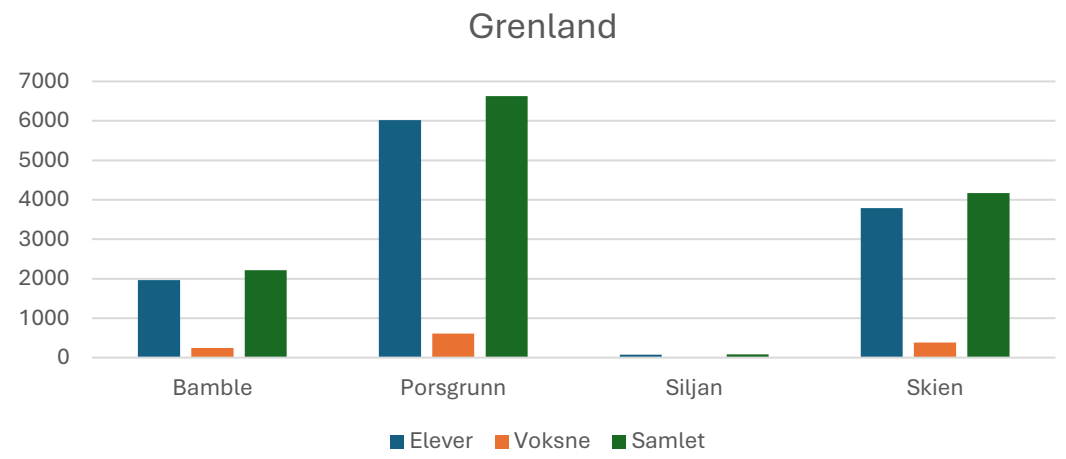
Formidling gjennom samarbeidsavtaler og prosjekter

DuVerden har en rekke samarbeidsavtaler med kommuner og enkeltskoler som utgjorde den største andelen av formidlingen til skoler og barnehager. Aktiviteten på Newtonrommet i Larvik bidro også til en relativt stor andel av formidlingen til disse gruppene. Samlet sett sto disse samarbeidene og avtalene for litt over halvparten av formidlingen til skole og barnehage. De øvrige prosjektene og tilbudene sto hver for seg for mellom 0 – 5% andel av formidlingen, men samlet sett litt under halvparten av totalen.

Fra venstre mot høyre: Artsregistrering Frisk Oslofjord, filtrering Ingeniørdagen USN, flammeeksperiment Teknolab og Roboter og omkrets på Newtonrommet

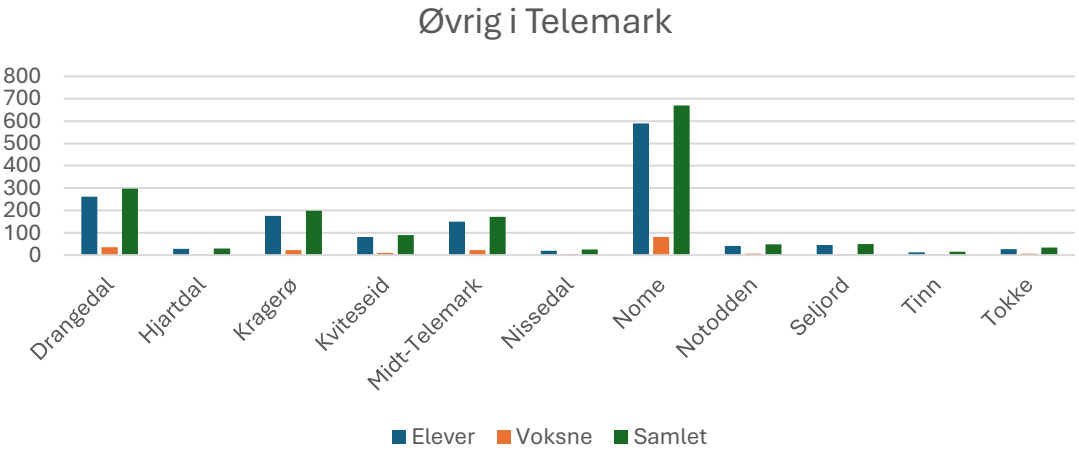
Skole- og barnehagebesøk i Grenland

Tre av kommunene i Grenland: Bamble, Porsgrunn og Skien, har samarbeidsavtaler med DuVerden. Det meste av formidlingen for de kommunene var gjennom disse, men skolene benyttet seg også mye av regionale og nasjonale tilbud. Det gjorde at alle tre kommunene hadde aktivitet over det samarbeidsavtalene omfatter. For eksempel var det ca. 4000 elever i Porsgrunnskolen, men vi formidlet til litt over 6000 elever. Noe som betød at det var flere elever som deltok på mer enn et tilbud fra DuVerden. Siljan, den minste kommunen i Grenland, besøkte vi også i forbindelse med ulike gratistilbud.



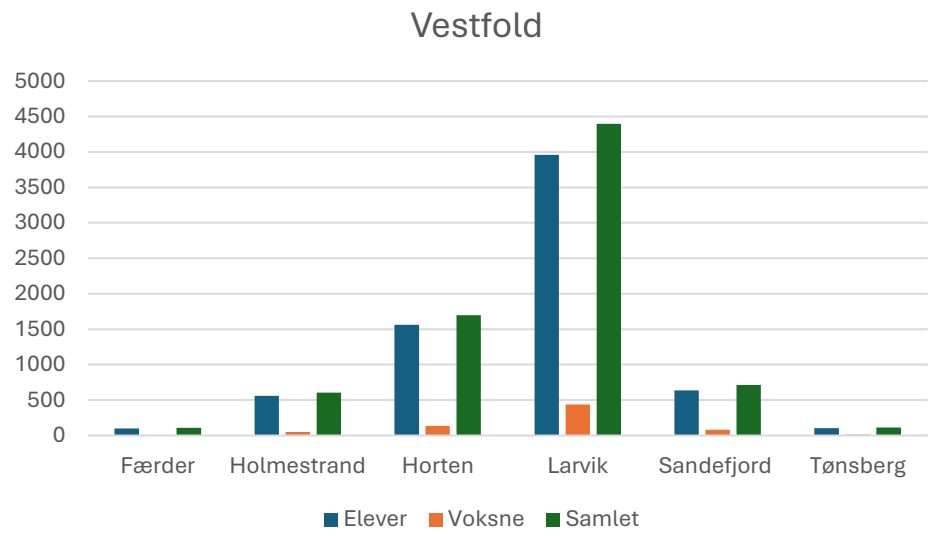
Skole- og barnehagebesøk i Telemark forøvrig

For resten av Telemark besøkte vi eller hadde besøk fra skoler fra elleve av de øvrige kommunene. Nome og Drangedal var ikke de største kommunene av disse, men skiller seg ut på besøkstall. Det skyldes at vi hadde samarbeidsavtaler med disse kommunene. I kommuner som har samarbeidsavtaler ser vi en tendens til større bruk av gratistilbud. Dette tror vi skyldes relasjonen og erfaringene skolene har fått med DuVerden. Det var en god spredning i bruken av gratistilbudene og ingen av tilbudene skilte seg ut i noen særlig grad.



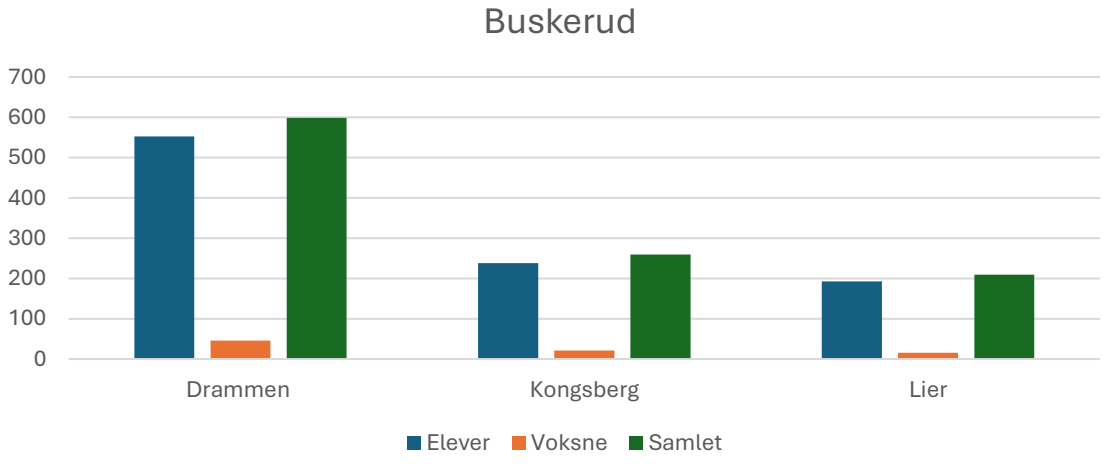
Skole- og barnehagebesøk i Vestfold

I Vestfold besøkte vi alle kommunene og formidlet for snaut 7000 elever og drøyt 700 lærere/voksne, tilsammen 7636. Vi har samarbeidsavtale med Horten kommune og Stiftelsen realfag Larvik, henholdsvis en skoleavtale og avtale om formidling på Newtonrommet i Larvik. Samarbeidsavtalene gjør at disse to kommunene skiller seg ut i antall formidlet for.



Skole- og barnehagebesøk i Buskerud

Formidlingen i Buskerud var i forbindelse med samarbeidet mellom Vitensenter Sørlandet, Å Energi og DuVerden. DuVerden formidler et opplegg som kalles Energidag for 9.trinn i kommunene Drammen, Kongsberg og Lier. Sistnevnte kommune får tilbudet på skolen, de to andre på Labro kraftstasjon i Kongsberg. Omfanget styres av elevtallet i kommunene og påmeldingen fra dem.



Sjøfart

Nederlandsfarerne fra Langesund

I løpet av 2025 bidro DuVerden til formidling av lokal og regional sjøfartshistorie gjennom flere foredrag og faglige bidrag. I forbindelse med utvandrerjubileet *Crossings 200* gjennomførte DuVerden et prosjekt om Nederlandsfarerne fra Telemark. Arbeidet ble også løftet fram som tema i samarbeid med Telemark Historielag. Prosjektet tok for seg bakgrunnen for, og omfanget av utvandringen til Nederland, og synliggjorde særlig den sterke tilknytningen mange av Nederlandsfarerne hadde til Langesundsområdet.

Foto: Royal Museums Greenwich
Andries Van Eertvelt – Nederlandske fløytskip laster tømmer i en norsk havn (1610-1620)

Prosjektet resulterte i flere foredragsrekker, samt et artikkelbidrag i *Telemark Historier*. Videre ble temaet formidlet gjennom deltakelse i podkasten *Tidløse historier*, produsert av Vestfoldmuseene. Gjennom Sjøfartsnettverket, som er en felles plattform for landets sjøfartsinstitusjoner, har DuVerden vært en aktiv bidragsyter til formidling av sjøfart og kystkultur i Norge.

Byen ved Ælva

I 2025 tok Porsgrunn kommune kontakt med DuVerden med forespørsel om medvirkning i utvikling og gjennomføring av et nytt lokalt opplegg i Den kulturelle skolesekken (DKS) for 9. trinn, med arbeidstittelen «Byen ved ælva». Formålet med opplegget er å styrke elevenes kunnskap om Porsgrunns historie og utvikling gjennom stedbasert formidling og samarbeid mellom lokale kunnskapsinstitusjoner. DuVerden deltok i planlegging og utvikling av opplegget i samarbeid med Porsgrunn kommune og Porsgrund historielag. Som del av dette arbeidet ble det gjennomført en pilot i september 2025. Erfaringene fra piloten vil danne grunnlag for videre utvikling og eventuelt fast innføring av opplegget i årene som kommer.

I dette opplegget fokuserer DuVerden på overgangen fra seilskuter til dampskip. Overgangen til ny teknologi krevde ny kompetanse, selv om seilskutene og dampskipene i en periode levde side om side. Det ble behov for ingeniører, maskinister og mekaniske verksteder. Porsgrund Mekaniske verksted spilte en hovedrolle i overgangen.

Bildet til høyre viser to ulike modeller av sentrifugalregulatoren. En innretning som holder en dampmaskins hastighet, tilførsel av drivkraft, smøring eller lignende mest mulig konstant. Bildet er tatt under en studietur for vitensentrenes utstillingsnettverk til Berlin i 2025. Kanskje noe lignende blir en del av formidlingen i «Byen ved Ælva».

Vikingveien, Vikingdag og Vikingskip – suverene farkoster
Telemark var svært viktig i vikingtiden, særlig som ressurs- og transportområde, og var kjent for verdifulle eksportvarer som jern, brynestein og tømmer. Vikingene brukte naturgitte ferdselsveier og Telemarkskanalen og Skiensvassdraget fungerte som viktige transportårer.

I 2025 startet DuVerden en dialog med Telemark Fylkeskommune om deltakelse og bidrag til Vikingveien – et formidlingskonsept som binder sammen viktige steder i Vestfold og Telemark fra vikingtiden, og som skal gjøre vikinghistorien synlig, forståelig og opplevelsesbasert for innbyggere og besøkende.

DuVerden ligger rett ved transportåren som utgjorde en sentral del av Vikingveien. DuVerden undersøker mulighetene for å arrangere en vikingdag med formidling av denne epoken av regionens spennende sjøfartshistorie.

På tampen av året rakk vi å bil ferdig med utviklingen av et pedagogisk opplegg for mellomtrinnet, Vikingskip – suverene farkoster. Vi vil takke Svanen skole for deltakelse i piloteringen. Nå gleder vi oss å ha skoleklasser på besøk for dette opplegget i 2026.

Bildet under er fra et tidligere vikingarrangement på DuVerden

Foto: Bjørn Rudborg

Fritid og bedrift

Senterets rolle

DuVerden er et kombinert sjøfartsmuseum og vitensenter med mål om å skape engasjerende opplevelser og læring innen sjøfartshistorie, realfag og teknologi.
Vi tilbyr aktiviteter for fritidspublikum, barnehager, skoler og andre grupper hele året, både på og utenfor senteret. Målet er læring for alle uansett utgangspunkt, med helårsdrift, slik at DuVerden er en naturlig møteplass året gjennom. Vi vektlegger tilgjengelighet, faglig kvalitet og samarbeid som styrker vår regionale rolle som arena for engasjerende læringsopplevelser, kompetanse- og kunnskapsformidler.

Fritidspublikum og helårsdrift 2025

I helgene tilbød vi faste verksteder med nytt tema hver måned, 3D-film og utstillinger. I feriene utvidet vi programmet med vitenshow, konkurranser, sommerskole og tematiske aktiviteter. En av årets nyvinninger var suksessen «Mysterier i kjelleren», arrangert i påsken og til Halloween. På tampen av året investerte vi i en ny «medarbeider» - robothunden BenBen - som raskt ble en publikumsfavoritt som viste frem sine imponerende og kule triks i helgene og feriene.

Blant våre faste arrangementer var Sjøvettdagen, Barnas ingeniør dag, Kulturnatt og Piratfest. Alle populære arrangementer med forskjellig kulturhistorisk og realfaglig innhold, gjennomført i samarbeid med gode samarbeidspartnere.

Her fra Kystkulturdager i Langesund. Krabbesnøreverksted, båtverksted og fremvisning av dagens bifangst fra lokale fiskere.

Arrangementer og aktiviteter gjennomført i 2025:

- SuperBit kampen
- LEGO-helg
- Barnas Ingeniørdag
- Sjøvettdagen
- Sommerskole
- Piratfest
- SommerSprell
- Forskerhelg
- Kulturnatt
- Barnas dag på USN
- Barnas dag i Porsgrunn
- Aktiviteter i Cudriosgate, Langesund
- Livet i fjæra på Langøya, Langesund
- Skrekkeparken, Brekkeparken
- Vitenshow
- Bursdager
- Teambuilding

Foredragsrekke og bedriftsmarked
Høsten 2025 holdt vi en mindre foredragsrekke med astrofysiker Knut Jørgen Røed Ødegaard, Eyvind Bagle fra Norsk Maritimt museum, og fra egen stab marinebiolog og filmskaper Gisle Karlsen Sverdrup og sjøfartshistoriker Max Knutsen.
Vi økte samtidig satsingen på teambuilding for bedrifter og andre grupper, og gjennomførte flere engasjerende eventer knyttet til dette. Ved ledig kapasitet leide vi ut lokaler til kurs og konferanse.

Markedsføring, nettverk og samarbeid
Vi fortsatte med tett samarbeid og deltagelse i nettverkene:
Markedsråd for Vitensentrene, Visit Telemark, BlideBarn, Porsgrunn Next og Porsgrunn min By, for å styrke vår regionale synlighet og bidra til felles utvikling i bedrift- og kultursektoren.

Nye lokale samarbeid med Kystlaget i Porsgrund og kajakkpadling.no ble opprettet. Det vil fortsette i 2026 med felles arrangementer som Åpen Dag på Sjøfartsmuseet og tilbud om kajakkpadling på Porsgrunnselva med avreise fra DuVerden.

Nettverk, konferanser og kompetanse

Nettverk, kurs og konferanser

DuVerden deltok i flere nettverk for samarbeid, både i vitensentersammenheng og museumssektoren. Gjennom nettverkene styrket vi samarbeidet mellom ulike fagmiljøer, delte kunnskap, erfaringer og ressurser. Vi jobbet med utvikling av utstillinger, undervisning og fritidstilbud. Nettverkene bidro til kompetanseheving og ulike samarbeid, og var med på styrke DuVerden i arbeidet med samfunnsoppdraget vårt, både som regionalt vitensenter og sjøfartsmuseum. En annen viktig del av kompetansehevingen og inspirasjon var deltakelse på samlinger, kurs, konferanser, seminarer og lignende. I 2025 deltok vi blant annet på Ecsite, Formidlersamling, Naturfagets helter, Bærekraftskonferanse på VilVite, Newtonrom kurs, livredningskurs, ulike studieturer med mer.

Til venstre: Karoline og Thomas var fokusert under flammetester på Ecsite.

Til høyre: Max med sjøfartsgjengen på studietur i Berlin.

Utforsking av ulike modeller som tar for seg oppdrift, sammen med utstillingsleder på Vitensenteret i Trondheim, Martin Kulhawczuk. Fra studietur med utstillingsnettverket til Berlin, her på besøk på Phaeno i Wolfsburg.

2025 satsing på kompetanse
DuVerden jobbet videre med egen utvikling av kompetanse, internt, i nettverk, gjennom samarbeid, kurs m.m. I 2025 investerte vi mye også i formell kompetanseutvikling vis videreutdanning.

To stykker i staben av formidlere startet på Praktiskpedagogisk utdanning som deltidsstudier. Dette er med på å styrke den samlede kompetansen knyttet til pedagogikk og fagdidaktikk.

I forbindelse med ordningen for Talentsenter for realfag samarbeidet vi godt med Oslo vitensenter for å bygge kompetanse hos formidlere på DuVerden. Gjennom samarbeidet hadde vi diverse møter, deltagelse på kurs for lærere og mange uker med hospitering under Talentsentertilbudet i Larvik. To formidlere startet også på studiet NAT3100V – Elever med stort læringspotensial i realfag ved UiO. I tillegg til dette jobbet vi godt med noen av kommunene i regionen for å undersøke om det er mulig å etablere Talentsentertilbud for pilotklasser på mellomtrinnet for disse kommunene.

I en verden der digitaliseringen går fort åpner det seg nye muligheter og det er viktig å benytte seg av dem. I 2025 startet derfor en i fritidsavdelingen på et studium i digital markedsføring. Det er viktig for DuVerden å styrke kompetansen i flere deler av organisasjonen og dette var et av aksjonspunktene.

Kunnskap kan være to ting. Det vi vet og det at vi vet hvor vi kan lære det vi ikke vet.

- Samuel Johnson . Kilde Ordtak.no

Til venstre:
Marte praktiserte førstehjelp under livredningskurs

Til høyre:
En tålmodig Tarjei under hospitering på Talentsenteret i Larvik

Veien videre

Hvor ferden går videre og hva som venter for 2026 vet vi ikke, men med god vind i seilene i 2025 og mange muligheter forut ser vi positivt på det nye året. Det planlagte MakerSpacet og TekonLaben gir oss nye muligheter og rom for utvidet tilbud både for skoler og fritid. Samarbeid gjennom Talentsenterordningen, Plasteksplosjonen, næringsliv, nettverk, UH og offentlig sektor m.m. antar vi at vil stå sentralt og bringe med seg mange nye aktiviteter og videreutvikling av tilbud til allmenheten og skolesektoren. Vi ser frem til å gripe fatt på et nytt år med nye muligheter.

Faste ansatte og styret

Faste ansatte:
Håvard Hjallar – Daglig leder
Thomas Hansen – Formidlingsleder
Elisabet Haatveit – Leder fritid og bedrift
Max Knutsen – Kurator formidling sjøfart
Tarjei M. Aasen – Formidler
Elise Haugerud – Formidler
Johan Rudskjær - Formidler
Marte S. Holmlimo – Formidler
Helge Stabell – Formidler
Karoline Rugtveit – Formidler
Gisle K. Sverdrup – Formidler

I tillegg har vi mange flinke vitenverter som jobber under arrangementer og i helger og ferier.

Styret DuVerden i 2025
Styreleder: Georg Emil Aubert/Christine Hermansen
Styremedlem: Petter Aasen
Styremedlem: Siv Dyrkolbotn
Styremedlem: Ole Henrik Lia
Styremedlem: Barbro Malmgren
Styremedlem: Lillian Elise E. Bergane
Ansatterepresentant: Thomas Hansen